

Краснодарский край, г. Славянск - на - Кубани
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
имени героя России гвардии майора Таранца С. Г.
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
_____ Т.В. Городничая
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасные дороги Кубани»

Уровень образования (7 «Г» класс) основное общее образование

Количество часов: 17 (1ч. в 2 недели)

Составитель: Гарькавая Ольга Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2021 № 64101

Программа разработана с учетом примерных образовательных программ основного общего образования внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 26 декабря 2017 г. № 1143/210)

г. Славянск-на-Кубани
2023 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В результате освоения программы факультатива «Безопасные дороги Кубани» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-й класс

Тема 1. Виды транспортных средств.

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 2. Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 3. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 5. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 6. Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 7. Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда.
Проверка знаний, изученных тем.

Тема 9. Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

6-й класс

Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный край.

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся.

7-й класс

Темы 1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 2. Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Тема 3. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 4. Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Темы 5. Практические занятия по обучению езде на велосипеде.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 6. Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 7. Итоговое занятие.

Тестирование учащихся по пройденной программе.

8-й класс

Тема 1. Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Тема 2. Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Тема 3. Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 4. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 5. Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Тема 6. Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Тема 7. Мопед и велосипед с подвесным устройством.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Тема 8. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Тема 9. Итоговое занятие.

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

9-й класс

Тема 1. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Тема 2. Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

Тема 3. Способы регулирования дорожного движения.

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тема 4. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 5. Назначение и виды транспортных средств.

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Тема 6. Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Тема 7. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.

Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

Тема 8. Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

Тема 9. Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>5-й класс</i>			
	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся	*Основные направления воспитательной деятельности
1	Виды транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> • выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; • объяснять значение и функции конкретного знака; • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. • анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; • оценивать свое поведение со стороны; • предвидеть возможных опасностей в реальной обстановке; 	1, 4,6,7
2	Обязанности пассажира		1-6
3	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров		1, 4,6,7
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1, 4,6,7
5	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения		1, 4,6,7
6	Понятие об организованной пешей колонне		1, 4,6,7
7	Обязанности водителя велосипеда		1-8
8	Железнодорожный переезд		1, 4,6,7

9	Первая помощь при кровотечениях	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и оценивать результаты своего поведения. • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	1, 3, 5-7
<i>6-й класс</i>			
1	Правила дорожного движения – единый нормативный край	<ul style="list-style-type: none"> • выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; 	1-7
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение и функции конкретного знака; 	1-7
3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	<ul style="list-style-type: none"> • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; 	5-7
4	Движение велосипедистов в колонне	<ul style="list-style-type: none"> • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. 	5-7
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; 	5-7
6	Тормозной остановочный путь	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать свое поведение со стороны; 	5-7
7	Общие правила проезда перекрестков	<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возможных опасностей в реальной обстановке; 	1-7
8	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и оценивать результаты своего поведения. • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; 	5-7
9	Итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; 	1-8

		<ul style="list-style-type: none"> • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	
<i>7-й класс</i>			
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов	<ul style="list-style-type: none"> • выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; 	1,3, 4, 5
2	Правила перевозки пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение и функции конкретного знака; 	1,3, 4, 5
3	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	<ul style="list-style-type: none"> • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; 	1,3, 4, 5
4	Проезд железнодорожных путей	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; 	1,3, 4, 5
5	Практические занятия по обучению езде на велосипеде	<ul style="list-style-type: none"> • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. 	5-7
6	Способы регулирования движения	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; • оценивать свое поведение со стороны; 	5,6
7	Итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возможных опасностей в реальной обстановке; • планировать и оценивать результаты своего поведения. • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к 	1-8

		общему решению в совместной деятельности.	
<i>8-й класс</i>			
1	Правила движения — закон улиц и дорог	<p>выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение и функции конкретного знака; • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. • анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; • оценивать свое поведение со стороны; • предвидеть возможных опасностей в реальной обстановке; • планировать и оценивать результаты своего поведения. • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	1-5,7
2	Дорога, элементы дороги		1-5,7
3	Способы регулирования движения		1-5,7
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения		1-5,7
5	Автомобиль и его классификация		5-7
6	Правила пользования транспортом		1,5-7
7	Мопед и велосипед с подвесным устройством		5-7
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств		1,5-7
9	Итоговое занятие		1-8
<i>9-й класс</i>			
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	<p>выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять значение и функции конкретного знака; 	1-7
2	Элементы улиц и дорог		1-7

3	Способы регулирования дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. • анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; • оценивать свое поведение со стороны; • предвидеть возможных опасностей в реальной обстановке; • планировать и оценивать результаты своего поведения. • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя. • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. 	1-7
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля		4-7
5	Назначение и виды транспортных средств		4-7
6	Назначение и группы дорожных знаков		4-7
7	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста		1-7
8	Железнодорожный переезд		4,5,7
9	Итоговое занятие		1-8

В колонке «Основные направления воспитательной деятельности» указаны номера из перечня основных направлений воспитательной деятельности рабочей программы школы.

***Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

8. Экологическое воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

СОШ№16

от _____ .2023 года № 1,

расшифровка подписи.

ПОДПИСЬ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шкабарня И.А.

подпись

расшифровка подписи.

2023 год

дата

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Подпись

расшифровка подписи.

2023 год

дата

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
имени героя России гвардии майора С.Г. Таранца
муниципального образования Славянский район

**Календарно-тематическое планирование
«Безопасные дороги Кубани»
на 2023 – 2024 учебный год**

Класс 7 «Г»

Учитель Гарькавая О.В.

Количество часов: всего 17 часов, в 2 недели 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Гарькавой О.В., протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема/ Тема урока	Кол ч.	Дата		Оснащение	Планируемые результаты		
			план	факт		Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.	1	5.09		Мультимедиа, дидактический материал	<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; • формирование способности оценивать свое поведение со стороны; • формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; • формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; • объяснять значение и функции конкретного знака; • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения; • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
2.	Основные причины происшествий с учащимися.	1	19.09		Мультимедиа, дидактический материал			
3.	Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий.	1	3.10		Мультимедиа, дидактический материал			
4.	Правила перевозки пассажиров.	1	17.10		Мультимедиа, дидактический материал			
5.	Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей.	1	7.11		Мультимедиа, дидактический материал			
6.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1	21.11		Мультимедиа, дидактический материал			
7.	Порядок движения пешеходов за городом.	1	5.12		Мультимедиа, дидактический материал			
8.	Проезд железнодорожных путей.	1	19.12		Мультимедиа, дидактический материал			

9.	Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда.	1	9.01		Мультимедиа, дидактический материал			
10	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.	1	23.01		Мультимедиа, дидактический материал			
11	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях.	1	6.02		Мультимедиа, дидактический материал			
12	Подача предупредительных сигналов рукой.	1	20.02		Мультимедиа, дидактический материал			
13	Способы регулирования движения. Назначение светофора.	1	5.03		Мультимедиа, дидактический материал			
14	Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1	19.03		Мультимедиа, дидактический материал			
15	Назначение и виды дорожных знаков.	1	2.04		Мультимедиа, дидактический материал			
16	Дорожная разметка и ее характеристика.	1	16.04		Мультимедиа, дидактический материал			
17	Итоговое занятие.	1	14.05		Мультимедиа, дидактический материал			
	Итого	17						