

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**«Занимательный русский язык»**

**Тыщук Ольги Анатольевны, учителя русского языка и литературы**  
**МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования**  
**Славянский район**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 7 классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа внеурочной деятельности направлена на развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. Реализация её будет способствовать развитию коммуникативных навыков. Программа включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цель и задачи, планируемые результаты, общую характеристику курса, содержание программы, формы контроля, календарно-тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа является актуальной, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, с учётом индивидуальных способностей учащихся. Содержание курса представлено темами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. Предметные результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Выбранные основные виды деятельности обучающихся в полной мере обеспечивают достижение планируемых результатов.

Новизна данной программы ведёт к рождению новых подходов к преподаванию русского языка, привносит дух живого диалога, откровения. Занятия организуются в виде своеобразной лаборатории творчества и сотрудничества преподавателя и учащихся, в ней модернизируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с миром слов.

Для успешного усвоения программного материала используются основные методы и технологии технология разноуровневого обучения, развивающее обучение, технология обучения в сотрудничестве, коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

В программе представлена система контроля: курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Занимательный русский язык» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

15.01.2024 г.

Кандидат филологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славянске-на-Кубани

\_\_\_\_\_ Е.В. Литус



*Евгений Литус*  
*Специалист ОК* *В.В. Литус*  
*Владимир С.А.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
ГВАРДИИ МАЙОРА С.Г.ТАРАНЦА Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
от 01.09.2022 года протокол №1  
Председатель педсовета  
Л.В. Городничая



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

7 класс (13-14 лет)

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 13-14  
Всего: 34 часов (1 раз в неделю)

Учитель: Тыщук Ольга Анатольевна

Настоящая образовательная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287\*\* и соотносится с предметными результатами по учебному предмету «Русский язык»

г. Славянск-на-Кубани

2022 г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» общеинтеллектуальной направленности ориентирована на обучающихся 7 классов. Объем программы 34 часа, срок ее освоения 1 год, периодичность – 1ч в неделю и продолжительность 40 минут.

**Цель курса:** - Способствовать саморазвитию и личностному самоопределению учащихся, формированию целенаправленной познавательной деятельности по изучению русского языка, изучению его прошлого и настоящего, региональных особенностей, осознанию российской и региональной языковой идентичности.

### **Задачи курса:**

- формирование коммуникативной культуры школьников;
- расширение и углубление знаний, умений обучающихся и формирование языковой компетенции;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных обучающихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; воспитание российской и региональной идентичности: патриотизма, уважения к родному краю, его прошлому и настоящему;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания;

- представление о языке как о явлении национальной культуры и средства человеческого общения;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязей его уровней и единиц;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова
- формирование ответственности за языковую культуру родного края и России как общечеловеческую ценность.

### **Содержание курса**

#### **ТЕМА 1. Из истории возникновения письменности. («Дорога к письменности») - 6 часов**

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы новгородские берестяные грамоты

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кирилица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др.

Понятие скорописи. Причина появления стенографии Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

#### ***ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:***

1. Создатели славянской азбуки
2. История одной буквы
3. Алфавит будущего

## **ТЕМА 2. Фонетика. («Секреты устной речи») – 5 часов**

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

Особенности говоров Славянского района, г. Славянска – на-Кубани. Особенности говоров наших сел. «Справочник диалектов наших сел».

### ***ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:***

1. Так говорят наши бабушки.

2. Кто у нас окает?

## **ТЕМА 3. Лексика («Тайны русского слова») - 15 часов**

Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.

Антронимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих фамилий» в художественных произведениях». Понятие «уличная фамилия». Уличные фамилии односельчан. Причины появления этих фамилий.

Топонимы. Гидронимы. Топонимы наших сел. Из истории названий наших сел.

Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России

Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библийские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов. Фразеологизмы в речи наших старожил.

Заемствования в русском языке. История возникновения заимствований. Спор о заимствованиях между обществом «Арзамас» и «Беседой любителей русской словесности». «Опознавательные» знаки заимствованных слов.

Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в художественной литературе

Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.

Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия.  
Переносное значение слова. Слово-метафора

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Тайна моего имени
2. История одной уличной фамилии.
3. «Говорящие» фамилии в художественной литературе.
4. Прозвища моих сверстников. История их появления.
5. Метафора как художественное средство в стихотворениях.
6. Словарь «Библейская» фразеология в разговорной и художественной речи.
7. Какие фразеологические обороты оставили нам греческие мифы?
8. Исчезнувшие в толщах времени...
9. История названия моего села (деревни)
10. Как у наших улиц появились названия?
11. Диалектные слова в речи моих односельчан.

**ТЕМА 4. Словообразование («Строим слова») – 7 часов**

Состав слова. Морфема

Грамматическое значение слова.

Морфемы иноязычного происхождения.

Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова

Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов

Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка. Словообразовательные модели (на примере образования слов старожилками наших сел)

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:**

1. Индивидуальное словообразование в творчестве поэтов и писателей.
2. Загадки словообразования в «Сборнике частушек»
3. О чем расскажут части слова...
4. Слово о слове...

**ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ - 1 час**



### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть	Практическая часть
Дорога к письменности – 6 часов					
1		Из истории письменности	1	Лекция учителя, работа с презентацией. Творческая мастерская	Самостоятельная работа с информационными карточками Составляют карточки с рисуночным письмом. Готовят сообщения для одноклассников.
2		Особенности славянского алфавита	1	Лекция учителя, работа с презентацией	Работают с литературой по языкознанию.
3		Реформа русской азбуки	1	Лекция учителя, работа с презентацией	Делают сравнительный анализ славянской азбуки и русского алфавита
4.		Из истории буквы...	1	Рассказ учителя	Работают с информационными карточками
5.		Зачем нам столько букв? (стенография)	1	Рассказ учителя о причинах появления стенографии. Знакомство с отдельными элементами	Практикуются в расшифровке и зашифровке слов
6.		Обойдемся ли мы без алфавита?	1	Беседа о практическом значении алфавита	Игра-соревнование «поиск слов в словарях»,


					справочниках
Секреты устной речи – 5 часов					
7		Слышу и пишу. Почему не всегда одинаково.	1	Беседа с учащимися. Обобщение знаний по теме «Фонетика»	Выполняют проблемные задания с опознавательной функцией, задания с элементами занимательности.
8.		Ты знаешь... Ты знаешь? Ты знаешь!	1	Лекция учителя	Выразительно читают художественные тексты, практикуются в чтении предложений с различной интонацией, составляют интонационные схемы предложений
9.		Василий Иванович Вареник – ростовский краевед		Лекция учителя.	Знакомятся с работами ученого, игра «угадай словечко»
10, 11		Учимся слушать. «Окаем или акаем»?	2	Лекция. Прослушивание записей. Анализ. Работа со статьями	Самостоятельная работа с информационными картами-заданиями. Анализ частушек, записанных от наших старожилов, связанных с особенностями говора
Тайны русского слова– 15 часов					
12		Где живут слова?	1	Сообщения учащихся. Лекция учителя.	Практическая работа со словарями. Составление

					<p>кроссвордов по определенным темам для последующей работы на уроках.</p> <p>Грамматические игры. Шарады.</p>
13		Что в имени тебе моем?	1	Лекция учителя. Знакомство с типами словарей.	<p>Практическая работа по изучению собственного имени, фамилии – значение имени, его происхождение.</p> <p>Анализ художественных текстов с точки зрения появления в них «говорящих» имен и фамилий.</p>
14		О чем рассказали названия...	1	Лекция, беседа.	Работа над пополнением словарика.
15		Путешествие по России. Диалектные слова	1	Лекция учителя. Работа презентацией Урок-путешествие. Анализ литературных произведений.	Работают со словарем «Живого великорусского языка» В.И.Даля
16, 17		Учимся слушать. Диалектные слова наших сел	2	Лекция учителя	<p>Работают со «Сборником диалектных слов»</p> <p>Игры.</p> <p>«Лингвистическое лото»</p>

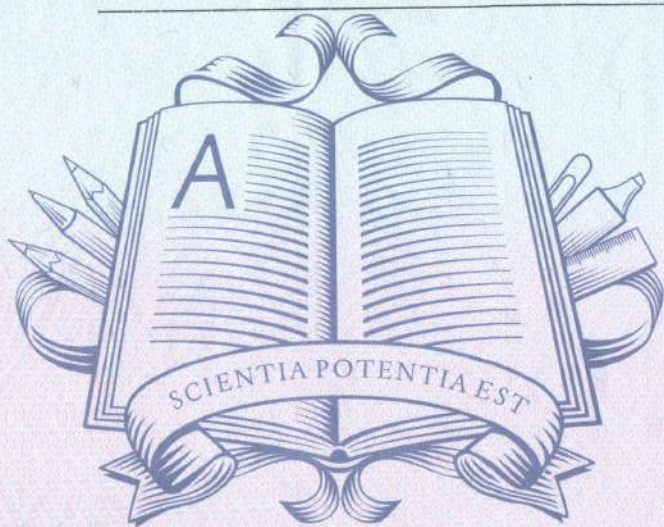
18, 19		* Удивительный мир русской фразеологии	2	Лекция преподавателя. Сообщения учащихся об истории отдельных фразеологизмов.	Аналитическая работа по выявлению значения фразеологизмов, работа с фразеологическим словарем. Исследование «жизни» фразеологического оборота в художественном тексте, в разговорной речи.
20, 21		Сколько в русском языке русских слов? Как «поймать» чужака?	2	Лекционный материал. Работа с презентацией.	Практическая работа по определению языка-«прародителя» заимствованных слов.  Лингвистические игры.
22, 23		Поезд истории	2	Лекция учителя.	
24		В гостях у братьев-месяцев.	1	Лекция учителя. Работа с презентацией.	Анализируют древние названия месяцев, вникают в этимологию слов.
25, 26		Жизнь слова в художественном тексте..	2	Работа с презентацией.	Работают с карточками-заданиями, определяют виды тропов. Задания с элементами игры, занимательности. Задания с объяснительной функцией.
Строим слова – 7 часов					
27		Из чего состоит слово. Морфемы-кирпичики.	1	Практикум по определению	Задания с объяснительной

				состава слова, значения отдельных морфем.	функцией. Проблемные задания с опознавательной функцией. Сочинение лингвистических сказок о морфемах.
28		История «глокойкуздре»	о 1	Практикум по определению грамматического значения слова о морфемам.	Проблемные задания с опознавательной функцией.
29		Морфемы-иностранки	1	Практическое занятие	Игра «Грамматическое лото»
30, 31		Смотри в корень	2	Лекция.	Работа с этимологическим словарем. Грамматические игры.
32		Морфемы-труженики	1	Рассказ учителя о значении отдельных приставок и суффиксов.	Практическая работа. Задания с опознавательной функцией. Задачи с объяснительной функцией.
33		Как образуются слова?	1	Лекция учителя о способах словообразования	Практическая работа.
Итоговое занятие - 1 час					
34		Конкурс знатоков	1		

СОГЛАСОВАНО  
 протокол заседания МО  
 учителей русского языка  
 от 30.08.2022 г.  
 Руководитель ШМО  
 Кузнецова Н. А.

СОГЛАСОВАНО  
 заместитель директора по УВР  
 Шкабарня И. А.  
 от 30.08.2022 г.

Удостоверение  
о повышении квалификации



№

Регистрационный  
номер

У2023028152 от 16.01.2023

00441-1 \_ 1

## Школа менеджера образования

Удостоверение  
подтверждает, что

Тыщук  
Ольга Анатольевна

прошла обучение  
по дополнительной  
профессиональной  
программе

Профессиональная компетентность  
учителя русского языка и литературы по  
ФГОС: обязательные документы,  
современное оценивание и гибкие  
навыки

в объеме

160 часов

в срок

с 15 октября 2022 г.  
по 14 января 2023 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение  
организации дополнительного профессионального  
образования «Акцион-МЦФЭР»

Москва, 2023

Директор  
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289785

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**у-082103/6**

Город

**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тыщук  
Ольга Анатольевна**

**с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90.101 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:  
система работы классного руководителя (куратора)**

*в объёме*

**58 часов**



Руководитель

Секретарь



## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

*Уважаемая Ольга Анатольевна!*

*Вы открываете прекрасный мир знаний детям, помогаете им постигать всё новое и неизведанное, зажигая в их сердцах огонек любознательности, веры в себя!*

*Благодаря Вашим высоким профессиональным качествам, уникальному умению рассмотреть способности учеников, развить и совершенствовать природную одарённость, Ваши воспитанники с уверенностью покоряют интеллектуальные и творческие вершины на олимпиадах и конкурсах!*

*Искренне благодарю Вас за неиссякаемый педагогический талант, целеустремлённость, душевную щедрость, верность лучшим традициям отечественной педагогики! Спасибо за творчество, неповторимость и преданность делу!*

*От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия!*

*С уважением,  
депутат Законодательного  
Собрания Краснодарского края*

*В.В. Чернявский*

*22 мая 2023 года  
г. Славянск-на-Кубани*







# Благодарственное письмо

Уважаемая Ольга Анатольевна!

Примите слова искренней благодарности и признательности за профессионализм, педагогический талант, целеустремленность, душевную щедрость и за достижение значимых успехов в работе с одарёнными детьми, а также неоценимый вклад в формирование интеллектуального и творческого потенциала Славянского района!

Благодаря Вашей увлечённости любимым делом, работоспособности, трудолюбию, совершенствованию профессионального мастерства, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях разного уровня, сделали свои первые открытия в области научных исследований.

Уверен, что Ваш опыт, преданность и верность избранной профессии послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, талантливых, благодарных учеников, профессиональных успехов, уважения и признания Вашего благородного труда!

Глава муниципального  
образования Славянский район



*Р.И. Синяговский*

22 мая 2023 года  
г. Славянск-на-Кубани