

**Отчёт социального педагога
по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

Целью работы социального педагога на новый 2023-2024 учебный год с детьми инвалидами и детьми ОВЗ было: создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его личностном пространстве, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Задачи:

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.
4. Выявление интересов и потребностей учащихся, досуговая самореализация, преодоление затруднений в учебе;
5. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
6. Профилактика правонарушений, формирование культуры здорового образа жизни;

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины социальный педагог и классный руководитель проводили профилактическую работу с родителями.

Социальным педагогом совместно с классным руководителем посещаются семьи на дому. Целью посещения является проведение бесед с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости школы, составляется акт материально-бытовых условий проживания семьи. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции.

Информация о проделанной работе социального педагога с учащимися, обучающимися ОВЗ и инвалидами:

- Проведена подвижная игра: «Испорченный телефон».
- Проведена игра на внимание: «Колечко».
- Проведено коррекционное занятие: «Рисунок – настроения».
- Проведено коррекционное занятие: «Я – примерный пешеход».

- Проведено коррекционное занятие: «Правила движения на велосипеде».
- Проведена беседа по безопасности поведения во время осенних каникул.
- Проведена игра на внимание: «Что изменилось».
- Проведена игра на развитие памяти: «Печатная машинка».
- Проведена игра на внимание: «Коллективная арифметика».
- Проведена беседа по безопасности поведения во время зимних каникулах.
- Проведена беседа «Права детей»,
- Проведена беседа «Устав школы, правила поведения учащегося»
- Проведена беседа «Преступление и наказание»
- Проведена беседа «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска»
- Проведена беседа «Административная и уголовная ответственность»
- Проведена беседа «Твои успехи и неудачи»
- Проведена беседа «Культура общения»
- Проведена беседа «Шутки или хулиганство»
- Проведена беседа «ЗОЖ – что это такое?»
- Проведена беседа «Культура поведения в общественных местах»
- Проведена беседа «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- Проведена беседа «Твоя семья»
- Проведена беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»
- Проведена беседа «Чистота разговорной речи»
- Проведена беседа «Ответственность за порчу имущества школы»
- Проведена беседа «Уверенность в себе»
- Проведена беседа «Ласковые слова для родителям»
- Проведена беседа «Последствия самовольного ухода из школы»
- Проведена беседа «Опасные привычки»
- Проведена беседа «Самоконтроль и требовательность к себе»
- Проведена беседа «Сила воли и характер»
- Проведена беседа «Чувство собственного достоинства»
- Проведена беседа «Умей сказать - НЕТ»
- Проведена беседа «Компьютер - друг или враг»
- Проведена беседа «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
- Проведена беседа «Мои недостатки»
- Проведена беседа «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»

Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района:

- выполнение общественных поручений;
- участие в конкурсах класса, школы, района
- участие в мероприятиях класса, школы, района;
- участие в школьных трудовых акциях;
- участие по возможности в спортивных мероприятиях

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебный год:

1. продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
2. содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
3. предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
4. психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
5. профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
6. организация трудовой социальной практики

Социальный педагог



Ткаченко Т.В.