

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023г.
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ Т.В.Городничая

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
имени Героя России гвардии майора С. Г. Таранца
г. Славянска-на-Кубани муниципального образования
Славянский район
на 2022-2023 учебный год
для 1-2-х классов, реализующих ФГОС-2021 и 3-4 классов, реализующих
ФГОС- 2009.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 разработан в соответствии :

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного начального образования и более успешного освоения его содержания;

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе**:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу **планируемых результатов** освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы,

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД(познавательные, регулятивные и коммуникативные)

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- количество часов всех занятий по всем направлениям внеурочной деятельности в классах **кадетской** направленности составляет 10 часов в неделю, в **общеобразовательных** классах составляет 7 часов в неделю.
- продолжительность одного внеурочного занятия **в 1 классе** в I полугодии 35 минут, во II полугодии 40 минут, **во 2-4 классах** - 40 минут в течение всего учебного года.
- внеурочная деятельность реализуется через следующие направления и кружки:

Тематика внеурочной деятельности	Распределение кружков по тематике	Формы реализации
Цикл классных часов	Кл.ч. «Разговор о важном»	Интерактивные занятия, эстетические беседы, групповая работа
Дополнительное изучение учебных предметов	ОПК	Беседы, экскурсии, посещение музеев, церквей, проекты
	ИКК	Беседы, экскурсии, посещение музеев, церквей, проекты
	Мир.в котором я живу	Разработка и защита проектов и исследовательских работ, конференции, экскурсии, беседы, походы.
Формирование функциональной грамотности	Читат.грамотность	Практические занятия, проекты
	Матем. Грамотность	Практические занятия, проекты
Ранняя профориентация	Основы фин.грам.	Практические занятия, проекты
	Разговор о профессиях	Практические занятия, проекты

Развитие личности и самореализация обучающихся	Уроки здоровья	Эстафеты, соревнования, походы, экскурсии
	Самбо	Эстафеты, соревнования, походы, экскурсии
	Песни Кубанской земли	Музыкальные занятия, пение, танцы, участие в праздниках.
Комплекс восп. мероприятий	Уроки мужества	Беседы, поездки, экскурсии, встречи
	Безопасн. дороги Кубани	Разработка и защита проектов и исследовательских работ, экскурсии, беседы, поездки по краю.
	Орлята России	Коллективные творческие дела, проекты, конкурсы, выставки

- Используются разнообразные **формы организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, кружки, викторины, конкурсы, праздники, часы утренней гимнастики, тренинговые занятия, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия и **виды деятельности**: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов по каждому направлению. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. В МБОУ СОШ № 16 выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в связи с тем, что внеурочную деятельность в 1-4 классах осуществляют учителя начальных классов, учитель технологии, учитель музыки, учителя физкультуры, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, воспитатели. Координирующую роль осуществляет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения. Контроль организации внеурочной деятельности в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №16 _____ Городничая Т.В.

