

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ Т.В.Городничая

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
имени Героя России гвардии майора С. Г. Таранца
г. Славянска-на-Кубани муниципального образования
Славянский район
на 2023-2024 учебный год
для 5-6 х классов, реализующих ФГОС-2021 и 7-9 классов, реализующих
ФГОС- 2010.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 разработан в соответствии:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
 3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
 4. Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 « об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
 6. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

План внеурочной деятельности для 5 -9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 8 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для обучения 9 классов-6-и дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 7 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде

внеурочной

деятельности.

Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного начального образования и более успешного освоения его содержания;

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

К числу **планируемых результатов** освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к

метапредметные результаты — освоенные обучающимися

саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

УУД(познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- количество часов всех занятий по всем направлениям внеурочной деятельности в классах **кадетской** направленности составляет 10 часов в неделю, в **общеобразовательных** классах составляет также 10 часов в неделю.
- продолжительность одного внеурочного занятия в **5-9 классах**- 40 минут в течение всего учебного года.
- внеурочная деятельность реализуется через следующие направления и кружки:

Тематика внеурочной деятельности	Распределение кружков по тематике	Формы реализации
Цикл классных часов	Классные часы «Разговор о важном»	Интерактивные занятия, эстетические беседы, групповая работа
Дополнительное изучение учебных предметов	Наглядная геометрия	Разработка и защита проектов и исследовательских работ
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	Практические занятия, проекты
	Математическая грамотность	Практические занятия, проекты
	Финансовая грамотность	Практические занятия, проекты
Ранняя профориентация	Робототехника	Практические занятия

		тия, проекты
	Профорентация (5 класс)	Практические занятия, проекты
	Курс «Россия-мои горизонты»(6-9 классы)	Практические занятия, проекты
Развитие личности и самореализация обучающихся	Уроки здоровья	Эстафеты, соревнования, походы, экскурсии
	Самбо	Эстафеты, соревнования, походы
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	Беседы, поездки, экскурсии, встречи
	Безопасные дороги Кубани	Разработка и защита проектов и исследовательских работ, экскурсии, беседы, поездки по краю.
	Юнармейцы	Коллективные творческие дела, проекты, конкурсы, выставки, соревнования, участие в Днях воинской славы
Казачий компонент в классах казачьей направленности	ОПК	Беседы, экскурсии, посещение музеев, церквей, проекты
	История и традиции кубанского казачества	Беседы, экскурсии, посещение музеев, церквей, проекты
	Песни Кубанской земли	Музыкальные занятия, пение, танцы, участие в праздниках.

- Используются разнообразные **формы организации** внеурочной деятельности: экскурсии, поездки, эстафеты, соревнования, беседы, кружки, викторины, конкурсы, праздники, часы утренней гимнастики, тренинговые занятия, посещение музеев и церквей, музыкальные занятия, конференции, элементы поисковой, исследовательской и проектной деятельности, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, речевые, тренинговые занятия, художественное и техническое творчество, туристско-краеведческие мероприятия и **виды деятельности**: игровая, познавательная, трудовая деятельность, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная и др.

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов по каждому направлению.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. В МБОУ СОШ № 16 выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в связи с тем, что внеурочную деятельность в 5-9 классах осуществляют учителя –предметники, педагоги дополнительного образования, учитель технологии, учитель музыки, учителя физкультуры, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, воспитатели. Координирующую роль осуществляет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения. Контроль организации внеурочной деятельности в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Приложение-сетки часов внеурочной деятельности для 5-9 классов по параллелям.

Директор МБОУ СОШ №16 _____ Городничая Т.В.