

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Рыбкин Алексей Дмитриевич**

обобщил и представил опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 06-07 октября 2022 года.

Тема выступления: «Применение методов развития креативности личности на уроках в средней школе»  
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 0762-СНК-ДПО/С  
Дата выдачи 07.10.2022

О.В. Леус



## **План работы ШМО учителей истории и обществознания МБОУ СОШ №16 имени героя России Таранца С.Г.**

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5 классы), темой и целью методической работы школы.

### **Методическая тема МО:**

**«Профессиональная компетентность учителей истории и обществознания как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

### **Цель работы МО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам истории и обществознания путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов истории и обществознания.
- Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

### **Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении истории и обществознанию.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам истории и обществознания.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению истории и обществознанию детей.

8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

### *Формы методической работы*

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> <li>6. Подготовка к ВПР</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li> <li>5. Курсы повышения квалификации.</li> <li>6. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

### *Тематика заседаний МО*

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка рабочих программ учителей.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5 классах.</li> <li>4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках истории и обществознания цикла, как средство для формирования читательской грамотности».</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> </ul>

Руководитель МО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Протасова

01.09.2022 г.

## **Отчет о работе школьного методического объединения учителей кубановедения, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году в составе ШМО учителей истории и обществознания работали 6 учителей: Баровская А.Н., Гладкая З.Н. Киракосян А.В., Протасова Е.В., Рыбкин А.Д., Сидоренко У.И., Охотникова Ю.Н.

**Цель** – создание условий для непрерывного развития потенциала учителей обществоведческого цикла, повышение уровня профессионального мастерства и компетенций педагогов как фактора улучшения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Задачи:**

- Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении истории и обществознанию.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам истории и обществознания.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению истории и обществознанию детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

*Темы выступлений на ШМО, открытые уроки, доклады, публикации, семинары:*

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия	Вид участия	Тема
1.	Рыбкин А.Д.	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	Очное, доклад	«Применение методов развития креативности личности на уроках в средней школе (из опыта работы)».
2.	Сидоренко У.И.	Научно-практическая конференция «Педагогический вуз в социокультурном и образовательном пространстве региона»	Очное, доклад, публикация	«Объективное изучение прошлого на уроках истории с помощью применения педагогической технологии групповой работы учащихся: определения, формы и методы работы».
3.	Сидоренко У.И.	ШМО	Очное, доклад	«Методика подготовки учащихся 11 классов ко второй части ЕГЭ по обществознанию»
4.	Баровская А.Н.	ШМО	Очное, доклад	«Организация внеурочной деятельности как средство решения воспитательных задач в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
5	Охотникова Ю.Н.	ШМО	Очное, доклад	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя кубановедения в средней школе
6.	Рыбкин А.Д.	ШМО	Очное, доклад	«Развитие креативности личности на уроках истории и обществознания в средней школе»
7.	Гладкая З.Н.	ШМО	Очное, доклад	«Углубленное изучение подготовки учащихся к ОГЭ».
8.	Протасова Е.В.	ШМО	Очное, доклад	«Методика подготовки учащихся 9 классов ко

				второй части ОГЭ по истории».
9.	Рыбкин А.Д.	Неделя истории	очное	Историческая викторина «Колесо истории» среди учащихся 9 классов.
10.	Сидоренко У.И.	Неделя истории	очное	Открытый урок «Демократические выборы» в 11П классе.
11.	Баровская А.Н.	Неделя истории	очное	Историческая викторина для учащихся 5 и 6 классов «Сокровища древнего мира».
12.	Баровская А.Н.	Неделя истории	очное	Открытый урок «Битва при Каннах» в 5В классе
13.	Рыбкин А.Д.	Неделя истории	очное	Открытый урок «Отечественная война 1812г» в 9А классе.
14.	Гладкая З.Н.	Неделя истории	очное	Открытый урок «Монгольское нашествие на Русь» в 6А классе
15.	Киракосян А.В.	Неделя истории	очное	Конкурс стенгазет «Исторические личности» среди 7 и 8 классов
16.	Протасова Е.В.	Неделя истории	очное	Открытый урок «СССР накануне войны» в 10А классе.
17	Охотникова Ю.Н.	Педагогический совет	Очное	Использование современных инновационных технологий на уроках кубановедения
18	Рыбкин А.Д.	Педагогический совет	Очное	Системно-деятельный подход в обучении обществознанию

### Аттестация

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата аттестации	Квалификация
1.	Сидоренко У.И.	27.12.2023	высшая

*Курсы повышения квалификации (в том числе краткосрочные и дистанционные)*

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата проведения курсов	Тема, кол-во часов	Форма
1.	Сидоренко У.И.	27.06.2022-02.07.2022  12.10.2022-14.12.2022 Март 2022	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 48 часов «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление». «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-11 (ЕГЭ)»	Очно  Дистанц.  Очно
2.	Баровская А.Н.	30.05.2022-04.07.2022  27.06.2022-02.07.2022  01.11.2022-31.12.2023	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 48 часов «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» 72 часа	Дистанц.  Очно  Дистанц.
3.	Рыбкин А.Д.	16.03.2022-23.03.2022  05.09.2022-03.10.2022 01.11.2022-31.12.2022	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 48 часов «Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе» 72 часа	Очно  Дистанц.  Дистанц.
4.	Гладкая З.Н.	15.04.2023-14.07.2023  01.11.2022-31.12.2023	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС. Обязательные документы современного оценивания и гибкие навыки» 72 часа. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в	Дистанц.  Дистанц.

			школе» 72 часа.	
5.	Киракосян А.В.	15.08.2022-31.08.2022	«Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» 72 часа.	Дистанц.
		04.04.2023-12.05.2023	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 72 часа	Дистанц.
6.	Протасова Е.В.	27.06.2022-02.07.2022	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 48 часов	Очно
		15.08.2022-05.09.2022	«Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов	Дистанц.
		02.02.2022-04.02.2022	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание) 24 часа»	Дистанц.
		15.08.2022-31.08.2022	«Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Дистанц.
		05.09.2022-03.10.2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект» 72 часа	Дистанц.

Педагоги школьного методического объединения учителей кубановедения, истории и обществознания приняли участие в следующих мероприятиях, представив собственный педагогический опыт:

- Сидоренко У.И., Рыбкин А.Д., Баровская А.Н. в методической учебе «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».
- Рыбкин А.Д., Охотникова Ю.Н. в методической учебе «Методические приемы организации межпредметного взаимодействия».
- Охотникова Ю.Н., Баровская А.Н., Рыбкин А.Д. в коллективном творческом деле «Фестиваль кубанских традиций»

***В школьном уровне Всероссийской олимпиады школьников участвовали:***

Обществознание 6-11 классы – 219 человек, из них 1 место 8 человек, 2 место 8 человек, 3 место 8 человек. Руководители: Баровская А.Н., Рыбкин А.Д., Сидоренко У.И., Протасова Е.В., Киракосян А.В., Гладкая З.Н.

Экономика 11 класс – 10 человек, из них 1 место 1 человек, 2 место 1 человек. Руководитель Сидоренко У.И.

Право 9-11 классы – 94 человека, из них 1 место 2 человека, 2 место 2 человека, 3 место 1 человек. Руководители: Баровская А.Н., Рыбкин А.Д., Сидоренко У.И., Протасова Е.В.

История 5-11 классы – 304 человека, из них 1 место 5 человек, 2 место 7 человек, 3 место 9 человек. Руководители: Баровская А.Н., Рыбкин А.Д., Гладкая З.Н., Киракосян А.В., Сидоренко У.И., Протасова Е.В.

***В муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:***

1 место заняли 7 человек, 2 место заняли 10 человек, 3 место заняли 12 человек.

***По экономике:***

1 место 1 человек, 2 место 1 человек.

***Выводы:***

1. Признать работу ШМО учителей обществоведческого цикла удовлетворительной
2. Продолжить методическую работу по ведущей методической теме в следующем учебном году.
3. Развивать межпредметное взаимодействие.
4. На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков. Преподавание ведется с учетом специфики предмета. Следует особо отметить учителей кубановедения, истории и обществознания,

принимавших активное участие в работе МО: Сидоренко У.И.,  
Охотникова Ю.Н., Баровская А.Н., Рыбкин А.Д.

02.06.2023

Руководитель ШМО

Директор МБОУ СОШ №16



Е.В. Протасова

Т.В. Городничая