



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ГВАРДИИ МАЙОРА С.Г.ТАРАНЦА
г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №16
города Славянска-на-Кубани
_____ Городничая Т.В.
приказ № от « » 2021 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности социальной
направленности кружка**

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

(допризывник)

Уровень ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 2 года (68 часов, 34 часа в год)

**Возрастная категория: 15-17 лет
(ученики 10-11 классов казачьей- кадетской направленности)**

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Замурьев Олег Владимирович, педагог-организатор.

Программа разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом

Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897.

Программа разработана с учетом сборника нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000. Законов РФ “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”. Стрелковый спорт и методика преподавания” М., ФиС, 1986г.

Содержание

I.	Пояснительная записка-комплекс основных характеристик.		4
	1.1	Направленность программы	4
	1.2	Актуальность программы	4
	1.3	Нормативные основания разработки образовательной программы	4
	1.4	Цели и задачи образовательного процесса	5
	1.5	Возраст участвующих в реализации образовательной программы	5
	1.6	Сроки реализации программы	6
	1.7	Разделы программы	6
	1.8	Основные формы обучения	7
	1.9	Воспитательная работа	7
	1.10	Формы подведения итогов реализации образовательной программы	7
II	Содержание и комплекс социально-педагогических условий.		8
	2.1	Учебно-тематический план	8
	2.1.1	Учебный план-1 год	8
	2.1.2	Учебный план-2 год	8
	2.2	Содержание программы	10
	2.2.1	1-й год обучения	10
	2.2.2	2-й год обучения	11
	2.3	Планируемые результаты	13
	2.4	Характеристика выпускника образовательной программы	15
	2.5	Методическое обеспечение программы	16
	2.6	Дидактические принципы построения образовательного процесса	16
	2.7	Методы, используемые в процессе обучения	17
	2.8	Психологическое обеспечение программы	18
	2.9	Материально-техническое обеспечение	19
	2.10	Литература	20
Приложение 1.2 Календарный тематический план			

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА- КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Направленность программы – Социально-педагогическая.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку воспитанников к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

1.2 Актуальность

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала учащихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения учащихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга — службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

1.3 Нормативные основания разработки образовательной программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях Воинской Славы и памятных датах России»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.»
- Устав МБОУ СОШ №16 г. Славянска-на-Кубани, кадетских (казачьих) классов (групп)

1.4 Цели и задачи программы

Основные цели Программы – это развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного уровня учащихся и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, задачами Программы являются:

1. повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы,
2. воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины,
3. получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
4. развитие общей культуры обучающихся, воспитание высоких морально – психологических качеств, физическое и психологическое развитие личности подростка, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях,
5. эстетическое развитие допризывной молодёжи.

1.5 Возраст участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

- 1-й год обучения – ученики 10-х кадетских (казачьих) классов
- 2-й год обучения – ученики 11-х кадетских (казачьих) классов

Формирование учебной группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики обучаемые переходят на следующий год обучения.

Вид образовательной группы – профильная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учеников кадетских (казачьих) классов.

1.6 Сроки реализации дополнительной программы

Срок реализации – 2 года

Форма обучения: очная.

Режим работы:

1 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю

2 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивный зал, плац МБОУ СОШ №16 г. Славянска-на-Кубани.

1.7 Разделы программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- гуманитарная подготовка,
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- военная топография
- общевоинские уставы

1.8 Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия
- практические занятия
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий
- экскурсии

1.9 Воспитательная работа

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у обучающихся, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

1.10 Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня успеваемости учеников – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – в ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования, практического выполнения нормативов.

РАЗДЕЛ 2 Содержание и комплекс социально педагогических условий

2.1 Учебно-тематический план образовательной программы

2.1.1. Учебный план

1-й год обучения

	Планирование	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Гуманитарная подготовка	4	4	-	Педагогическое наблюдение
3.	Военная топография	3	1	2	Практическая
4.	Общевоинские уставы	3	3	-	Тестирование
5.	Строевая подготовка	13	-	13	Практическая
6.	Огневая подготовка	10	2	8	Практическая
	Всего:	34	11	23	

2.1.2 Учебный план

2-й год обучения

	Планирование	Всего часов	Теор.	Практ.	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Гуманитарная подготовка	6	6		Тестирование
4.	Общевоинские уставы	3	3	-	Тестирование
5.	Строевая подготовка	14	-	14	Практическая
6.	Огневая подготовка	10	2	8	Практическая
	Всего:	34	12	22	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.2.1. 1-й год обучения

Вводное занятие - 1 час

Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Гуманитарная подготовка - 4 часа

Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Защита Отечества – важная функция государства, дело всего народа. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. Боевые традиции Вооруженных Сил.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Военная топография - 3 часа.

Общие понятия об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Определение расстояний до местных предметов.

Форма контроля: собеседование, практическое выполнение.

Общевоинские уставы – 3 часа.

История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Общие положения уставов ВС РФ.

Форма контроля: собеседование

Строевая подготовка –13 часов.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выход из строя для поощрения (взыскания). Выполнение воинского приветствия. Строй отделения. Построение в составе взвода, для осмотра внешнего вида. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение торжественным маршем. Прохождение торжественным маршем с песней. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов

Огневая подготовка – 10 часов.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие для сдачи норматива ГТО по стрельбе. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки с различных положений. Изучение и

совершенствование техники стрельбы из пневматического пистолета. Техника метания спортивного ножа.

Форма контроля: Практическое выполнение нормативов и учебных стрельб.

2.2.2. 2-й год обучения

Вводное занятие - 1 час

Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Гуманитарная подготовка - 6 часов

Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих. Обязанности граждан по воинскому учету, ответственность граждан за уклонения от воинской службы. Уголовный Кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за воинские преступления. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Защита Отечества – важная функция государства, дело всего народа. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. Боевые традиции Вооруженных Сил.

Форма контроля: собеседование.

Общевоинские уставы – 3 часа.

Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

Форма контроля: собеседование

Строевая подготовка – 14 часов.

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выход из строя для поощрения (взыскания). Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построение в составе взвода, для осмотра внешнего вида. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение торжественным маршем. Прохождение торжественным маршем с песней. Движение строевым шагом с оружием. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Огневая подготовка – 10 часов.

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие для сдачи норматива ГТО по стрельбе. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки с различных положений. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического пистолета. Техника метания спортивного ножа.

Форма контроля: Практическое выполнение нормативов и учебных стрельб.

2.3 Планируемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

1. Возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.
2. Получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
3. Морально-психологическая акклиматизация допризывной молодёжи к службе в армии, профилактика неуставных отношений между будущими призывниками,
4. Развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение присущих русскому народу духовных ценностей, патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
5. Воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;

- б. расширение кругозора обучающихся, вовлечение их в культурную жизнь города.

2.4 Характеристика выпускника образовательной программы.

Успешно освоивший образовательную программу ученик:

1. Способен освоить программу в нормативные сроки
2. Владеет знаниями, умениями и навыками на уровне не ниже среднего
3. Умеет принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивает свою позицию в ситуации внешнего давления, проявлять свои патриотические чувства
4. Умеет сочетать в разумных пределах в своей повседневной жизни личные интересы и интересы общества
5. Имеет осознанную потребность в позитивных способах самореализации
6. Обладает следующими обще учебными умениями (базовыми компетенциями):
 - учебно-организационными*
 - планирует текущую работу, нацеливает себя на выполнение поставленной задачи, осуществляет самоконтроль, сотрудничает с коллективом при решении учебных задач;
 - учебно-интеллектуальными*
 - сравнивает объекты, факты, явления, обобщает, делает выводы, выделяет главное;
 - учебно-коммуникативными*
 - умеет слушать, пользуется специальными терминами, лежащими в основе учебного предмета, задает уточняющие вопросы, проявляет готовность к диалогу и умеет позитивно решать конфликтные ситуации.
7. Обладает следующими личностными качествами:
 - дисциплинирован
 - готов прийти на помощь товарищам
 - ответственен за общее дело
 - стремится к развитию своих морально-волевых качеств – силы воли, настойчивости, терпеливости, выдержки, смелости.

2.5 Методическое обеспечение программы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, - на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

2.6 Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Обучаемые должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучаемые не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакат и фильмов, совместные занятия со старшими обучающимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки обучающихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо их участие в соревнованиях, где полученные умения можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

2.7. Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

- 1. Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п., может сопровождаться показом.
4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.
6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. **Работа с родителями.** Родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого педагогов и родителей.

2.8. Психологическое обеспечение программы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения обучающихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

2.9. Материально-техническое обеспечение

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт – 16 штук;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

2.10. Литература

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральная программа развития образования в Российской Федерации.
4. Программа развития воспитания в системе образования России на 2001-2003 гг. - Минобразования РФ.
5. Базарный Ф.Д. "Основы выживаемости. Методическое пособие" М., 1995г.
6. Мухортов Ю.М. "Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие ФПС РФ". Голицыно, 1997г.
7. "Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие" М., Воениздат, 1990г.
8. Шойгу С.К. "Не пустить беду на порог. Гражданская защита" М., 1993г.

9. Сьюньков В.Я. “Обеспечение безопасности жизнедеятельности”. М., 1992г.. “Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВВУЗов”. М., Воениздат, 1990г.
10. Колядов А.А. “В помощь туристу” М., 1985г.
11. Дворкин А.Д. “Стрельба из пневматических винтовок”. М., 1985г.
12. Стрелковый спорт и методика преподавания” М., ФиС, 1986г.
13. Законы РФ “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, о деятельности различных видов силовых структур
14. “Военная история России. Учебник для ВВУЗов” М., Воениздат, 1993г.
15. “Вооруженные силы зарубежных стран”. М., Воениздат., 1997г.
16. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
17. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. ... докт. пед, наук. - М., 1991. - 32
18. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
19. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
20. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
21. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. ... докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с,
22. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. - Москва-Тула: АСОПиР, 1993 г., Т1 - 460 с.,Т 2 - 390 с.
23. Шкиндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания:

Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

24.Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

25.Гражданином быть обязан. Москва.1999.

26.Вестник образования № 15 /02.

27.А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

28.Ю.А.Науменко Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 1985.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания ШМО СОШ №16

От 01.09.2022г. №1

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР

_____ Шкабарня И.А.

подпись расшифровка подписи

« » _____ 2022г.