



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ГВАРДИИ МАЙОРА С.Г.ТАРАНЦА
г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №16
города Славянска-на-Кубани
_____ Городничая Т.В.
приказ № от « » 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности социальной
направленности кружка**

«ЮНАРМИЯ»

Уровень ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 3года (102 часа, 34 часа в год)

**Возрастная категория: 15-17 лет
(ученики 9-11 классов)**

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Замурьев Олег Владимирович, педагог-организатор.

Программа разработана с учетом сборника нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000. Законов РФ “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”. Стрелковый спорт и методика преподавания” М., ФиС, 1986г.

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	14
II	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	15
	Условия реализации программы	15
	Формы аттестации	16
	Оценочные материалы	16
	Методические материалы	17
	Список литературы	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Программа «Юнармия» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы МБОУ СОШ №16 г. Славянска-на-Кубани, автор Замурьев Олег Владимирович, педагог-организатор.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Направленность программы социально-гуманитарная:

- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- служит укреплению психического, физического здоровья детей;
- осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку учащихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная общеобразовательная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации на базах школ, где организованы казачьи классы, она, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, привить навыки профессиональной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

1-й год обучения – ученики 9-х классов, (14-15 лет).

2-й год обучения – ученики 10-х классов, (15-16 лет).

3-й год обучения – ученики 11-х классов, (16-17 лет).

Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе: 10 - 17 человек

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики обучаемые переходят на следующий год обучения.

В объединении могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы: 3 года (102 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий:

1 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю; занятия по 40 минут.

2 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю; занятия по 40 минут.

3 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю; занятия по 40 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- гуманитарная подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- военная топография;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- защита от оружия массового поражения;
- общевойсковые уставы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий основные формы проведения учебных занятий - практические занятия, мастер-классы, онлайн-конференции, видеоконференции, посредством использования электронной почты, образовательных интернет-ресурсов для трансляции или записи заданий.

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в *очно-заочной форме*.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель первого года обучения – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Цель второго года обучения – развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение

эффективности нравственного обучающихся и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Цель третьего года обучения – развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, определены следующие **задачи**:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодёжью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучаемых;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	4	4	-	Педагогическое наблюдение
3.	Военная топография	2	1	1	Педагогическое наблюдение

4.	Строевая подготовка	11	-	11	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	9	2	7	Практическое выполнение
6.	Защита от оружия массового поражения	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7.	Основы мед. подготовки	4	1	3	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		34	10	24	

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки, обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях, инструктаж по ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Законодательные основы военной службы - 4 часа.

Теория. Защита Отечества – важная функция государства. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Военная топография - 2 часа.

Теория. Общие понятия об ориентировании, особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Практика. Ориентирование на местности без карты, определение сторон горизонта по компасу, определение расстояний до местных предметов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Строевая подготовка – 11 часов.

Практика. Выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте). Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы. Порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Огневая подготовка – 10 часа.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Снаряжение магазина АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического пистолета. Метание спортивного ножа. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия с различных положений.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Защита от оружия массового поражения – 2 часа.

Теория. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика, средства и признаки применения, защита.

Практика. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

6. Основы медицинской подготовки – 4 часа.

Теория. Алгоритм оказания первой помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при кровотечении, наложение жгута. Первая медицинская помощь при переломе. Первая медицинская помощь при ожоге.

Форма контроля: практическое задание.

7. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	4	4	-	Педагогическое наблюдение
3.	Строевая подготовка	11	-	11	Практическое выполнение
4.	Огневая подготовка	9	2	7	Практическое выполнение

5.	Защита от оружия массового поражения	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Основы мед. подготовки	6	2	4	Практическое задание
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		34	10	24	

Содержание учебного плана (2 год обучения)

Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки, обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях, инструктаж по ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Законодательные основы военной службы - 4 часа.

Теория. Защита Отечества – важная функция государства. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Строевая подготовка – 11 часов.

Практика. Выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте). Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы. Порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Огневая подготовка – 10 часа.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Снаряжение магазина АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического пистолета. Метание спортивного ножа.

Форма контроля: практическое выполнение.

Защита от оружия массового поражения – 2 часа.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, порядок их использования.

Практика. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Основы медицинской подготовки – 6 часов.

Теория. Первая медицинская помощь. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при кровотечении, наложение жгута. Первая медицинская помощь при переломе. Первая медицинская помощь при ожоге. Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) Транспортировка раненого

Форма контроля: практическое задание.

Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Законодательные основы военной службы	4	4	-	Педагогическое наблюдение
3.	Строевая подготовка	11	-	11	Практическое выполнение
4.	Огневая подготовка	9	2	7	Практическое выполнение
5.	Защита от оружия массового поражения	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Основы мед. подготовки	6	2	4	Практическое задание
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		34	10	24	

Содержание учебного плана (3 год обучения)

Вводное занятие - 1 час.

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Законодательные основы военной службы - 4 часа.

Теория. Защита Отечества – важная функция государства. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Строевая подготовка – 11 часов.

Практика. Выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте). Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы. Порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Огневая подготовка – 9 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Снаряжение магазина АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматической винтовки. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического пистолета. Метание спортивного ножа.

Форма контроля: практическое выполнение.

Защита от оружия массового поражения – 2 часа.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты.

Практика. Практическое выполнение норматива по одеванию ОЗК и противогаза.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Основы медицинской подготовки – 6 часа.

Теория. Первая медицинская помощь. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практика. Первая медицинская помощь при кровотечении, правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая медицинская помощь при переломе. Первая медицинская помощь при ожоге. Реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, массаж сердца) Транспортировка раненого.

Форма контроля: практическое задание.

Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предполагает, что у учащихся:

- повысится престиж военной службы;
- усилятся чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- повысится уровень знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- разовьется общая культура;
- повысится морально – психологические качества;
- усовершенствуется физическое и психологическое развитие личности;
- сформируются навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи;
- сформируется бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы школы.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт – 16 штук;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог-организатор первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – в ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования, практического выполнения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Первичное закрепление материала.
4. Выполнение самостоятельной работы.
5. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М., 1995г.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
3. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.
4. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
5. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
6. Воспитание на пороге XXI века: реалии
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
8. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.
9. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
11. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
12. Колядов А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
13. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
14. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
15. Науменко Ю.А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
16. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов». М., Воениздат, 1990г.
17. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
18. Смирнов А.Т., Мишин Б. И.. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
19. Чернышов Г.Я..Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО.

20. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

21. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с.

22. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.

23. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. - Москва-Тула: АСОПиР, 1993 г., Т1 - 460 с., Т 2 - 390 с.

24. Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1996.

25. Шкиндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

Литература для учащихся:

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

3. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977

5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений /Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Сорокин Ю.К., «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

