

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
имени Героя России гвардии майора Таранца С.Г.
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол
№ 1 от 1.09.2023 года
Председатель педсовета

подпись Т.В.Городничая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Уроки мужества»

Уровень образования: начальное общее, 1-4 класс

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Количество часов: 34 часа

Составитель: Елизарова Анастасия Андреевна

Программа разработана в соответствии и на основе постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.08.2017 № 2974 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2022/23 учебном году.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету. Программа по внеурочной

деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы:

-создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

-совершенствование умения работать с информацией;

-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

-формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; -сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

2.Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества » в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
 - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
 - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
 - формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания

отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

3. Содержание курса внеурочной деятельности С 1- 4 класс

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат. Проведению Часа духовности ежемесячно каждый третий четверг месяца в рамках урока мужества.

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
Сентябрь	
2	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.
8	День памяти жертв блокады Ленинграда (1941)
16	80-летие освобождения города-героя Новороссийска (1943)
16	Ачурские поминальные в память о Улагаяевском десанте (1920)
21	Международный день мира.
Октябрь	
1	День Сухопутных войск России
4	120 лет со дня рождения А.А. Гречко (1903), полководца, одного из руководителей освобождения Кубани и Кавказа в 1943 г., министра обороны СССР (1967-1976)
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 80-летие завершения полного освобождения Кубани (1943)
21	День кубанского казачества (третья суббота октября)
30	День памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	
4	День народного единства
8	80-летие учреждения орденов «Победа» и ордена Славы (1943)
13	Всекубанские Суворовские чтения, приуроченные ко дню рождения А.В. Суворова (1730)
13	100-летие со дня рождения полного кавалера ордена Славы, уроженца ст. Черноерковской Слабченко В.Г. (1923-1974), имя которого носит МБОУ СОШ № 51
19	127 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)
26	День матери в России
Декабрь	
3	День Неизвестного Солдата
5	Начало начала советского контрнаступления под Москвой (1941), День воинской славы России

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
9	День Героев Отечества
11	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне
12	День Конституции Российской Федерации
23	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.
27	День спасателя Российской Федерации
Январь	
9	105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Валькова В.М., выпускника МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани, которому присвоено его имя в числе 7 Героев Советского Союза
27	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944), День воинской славы России
31	150 лет со времени утверждения императором Александром II первого герба Кубанской области (1874).
27	Международный День памяти жертв Холокоста
Февраль	
3-4	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»
12	День освобождения города Краснодара(1943)
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
23	День защитника Отечества
Март	
1	День спасателя Краснодарского края
5	65 лет со времени проведения судебного процесса по делу группы предателей, добровольно служивших палачами в немецкой полиции в период оккупации Кубани (1943 год)
18	День воссоединения Крыма и России
Апрель	
9	55 лет со дня рождения Героя Российской Федерации Таранца С.Г. (1969-1999), выпускника МБОУ СОШ № 16, которой присвоено его имя
11	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.
12	День космонавтики
18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
23	105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Лысанова И.Г. (1919- 2006), жителя Славянского района
26	День реабилитации Кубанского казачества
Май	
4	Тиховские поминовения в память героического подвига казаков Ольгинского кордона (1810)
5	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
20	День учреждения ордена Отечественной войны

Календарно-тематическое планирование

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Сентябрь						
1	День окончания Второй мировой войны					<p>Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения</p> <p>Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.</p> <p>Проекты «Мой любимый край – Кубань»</p>
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.					
3	День памяти жертв блокады Ленинграда (1941)					
4	80-летие освобождения города-героя Новороссийска (1943)					
5	Ачуевские поминовения в память о Улагаевском десанте (1920)					
6	Международный день мира.					
Октябрь						
1	День Сухопутных войск России					<p>Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p>Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p>
2	120 лет со дня рождения А.А. Гречко (1903), полковника, одного из руководителей освобождения Кубани и Кавказа в 1943 г., министра обороны СССР (1967-1976)					

3	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, 80-летие завершения полного освобождения Кубани (1943)					<p>Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Проекты «Военное прошлое моей станицы»</p>
4	День кубанского казачества (третья суббота октября)					
5	День памяти жертв политических репрессий					
Ноябрь						
1	День народного единства					<p>Коммуникативные. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе.</p> <p>Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу</p> <p>Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.</p> <p>Проекты «Почему народам надо дружить?»</p>
2	80-летие учреждения орденов «Победа» и ордена Славы (1943)					
3	Всекубанские Суворовские чтения, приуроченные ко дню рождения А.В. Суворова (1730)					
4	100-летие со дня рождения полного кавалера ордена Славы, уроженца ст. Черноерковской Слабченко В.Г. (1923-1974), имя которого носит МБОУ СОШ № 51					

5	127 лет со дня рождения Жукова Г.К. (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)					
6	День матери в России					
Декабрь						
1	День Неизвестного Солдата					<p>Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Личностные. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p> <p>Проект «Стена славы»</p>
2	Начало начала советского контрнаступления под Москвой (1941), День воинской славы России					
3	День Героев Отечества					
4	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чечне					
5	День Конституции Российской Федерации					
6	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.					
7	День спасателя Российской Федерации					
Январь						

1	105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Валькова В.М., выпускника МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани, которому присвоено его имя в числе 7 Героев Советского Союза					<p>Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие.</p> <p>Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p>
2	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944), День воинской славы России					<p>Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p>
3	150 лет со времени утверждения императором Александром II первого герба Кубанской области (1874).					<p>Слушать и понимать речь других.</p>
4	Международный День памяти жертв Холокоста					
Февраль						
1	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»					<p>Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.</p> <p>Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p>
2	День освобождения города Краснодара(1943)					<p>Регулятивные. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p>
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества					

4	День защитника Отечества					Проект «Труженики моей станицы»
Март						
1	День спасателя Краснодарского края					Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
2	65 лет со времени проведения судебного процесса по делу группы предателей, добровольно служивших палачами в немецкой полиции в период оккупации Кубани (1943 год)					Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3	День воссоединения Крыма и России					Проекты «Мои героические ровесники»
Апрель						
1	55 лет со дня рождения Героя Российской Федерации Таранца С.Г. (1969-1999), выпускника МБОУ СОШ № 16, которой присвоено его имя					Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
2	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.					Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
3	День космонавтики					Проект «Космонавты Кубани»

4	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере					
5	105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Лысанова И.Г. (1919- 2006), жителя Славянского района					
6	День реабилитации Кубанского казачества					
Май						
1	Тиховские поминовения в память героического подвига казаков Ольгинского кордона (1810)					<p>Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.</p> <p>Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.</p> <p>Проект «Победа деда – моя победа»</p>
2	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»					
3	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.					
4	День учреждения ордена Отечественной войны					
ИТОГО:		34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей СОШ № 3
от _____ 20__ г. № 1
_____ Н.М. Корзун

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 3
_____ А.А. Костенко
_____ 20__ г.