

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

«Я, ты, он, она»

Возраст детей: 13-15 лет (7-9 классы)

Срок реализации: 3 года

Информационная карта программы

1	Направление развития личности:	общекультурное
2	Название программы:	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»
3	Составитель:	Гарькавая О.В. – учитель русского языка и литературы
4	Цель программы:	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.
5	Вид программы:	комплексная
6	Срок реализации программы:	3 года
7	Возраст детей:	13 – 15 лет
8	Количество часов:	102 часа
9	Периодичность занятий:	1 раз в неделю
10	Продолжительность занятия:	45 минут

Пояснительная записка

Программа **внеурочной деятельности «Я, ты, он, она»** разработана с учётом требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Направленность программы: общекультурная.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» общекультурного направления состоит в том, что она способствует расширению кругозора знаний учащихся о своей стране, роста познавательной активности и формирования уважительного отношения к культуре родного края и страны.

Цель данной программы заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомства с общечеловеческими ценностями культуры своей страны, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России.

Основные задачи:

- повышение мотивации и расширение кругозора учащихся, направленных на познание культурных ценностей и истории своей страны;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование эстетического отношения к красоте своей страны и окружающего мира в целом, развитие стремления к творческой самореализации;
- ориентирование детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к родному краю, своей стране и миру в целом.

Содержание программы внеурочной деятельности

общекультурного направления

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению является одной из ступеней формирования культуры и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение культурного образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа предусматривает задания, упражнения, беседы на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие общекультурных навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Место программы внеурочной деятельности

общекультурного направления в учебном плане

Программа адресована учащимся 7-9 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность – 1 час/ 45 минут/ в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности ФГОС.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данное направление внеурочной деятельности осуществляется через:

- классное руководство;
- деятельность библиотекаря;
- работу школьного музея;
- организацию выставок поделок и творческих работ учащихся на уровне школы;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района;
- проведение мероприятий и концертов на уровне школы, посвященных знаменательным датам;

По итогам работы в данном направлении проводятся: конкурсы, выставки, экскурсии.

7 класс

Раздел 1. «Возвращение к истокам»

Аудиторные: Виртуальная экскурсия «Историческое прошлое России»; Виртуальная экскурсия по заповедным местам страны, Знакомство с известными художниками России (презентация)

Внеаудиторные: Посещение театра и кинотеатра.

Раздел 2. «Вахта памяти»

Аудиторные: экскурсия в школьный музей; беседа с ветеранами ВОВ

Раздел 3. «Общешкольные мероприятия»

Аудиторные: «День учителя» - участие в конкурсе ученических комплиментов; участие в выставке творческих работ; участие в смотре строя и армейской песни; выпуск газеты, поздравительных открыток и оформление школьного стенда «Ленты памяти»/ боевых листов ко Дню Победы

Слёт лучших учеников

Раздел 4. «Мы гордимся своей страной»

Аудиторные: Классный час – викторина: «Хорошо ли ты знаешь свою страну?» (историческое прошлое России); Составление альбома, по тематике: архитектура, история, научная жизнь, культура, природа страны (на выбор); Классные часы, посвященные праздничным датам; Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ»; Посещение тематических выставок и читательских конференций в школьной библиотеке.

Раздел 5. «Я – культурный человек!»

Аудиторные: Тематические классные часы и тематические беседы, посвящённые этикету, о поведении, культуре чувств и общения; Анкетирование учащихся по выявлению УВ (в начале и в конце учебного года)».

8 класс

Раздел 1. «Место притяжения»

Аудиторные: Виртуальная экскурсия «Прогулка по достопримечательностям России»; Виртуальная экскурсия – знакомство с народами, живущими в нашей стране; Знакомство с известными поэтами и писателями России (презентация); беседа с ветеранами ВОВ; экскурсия в школьный музей

Внеаудиторные: Посещение театра и кинотеатра.

Раздел 2. «Вахта памяти»

Аудиторные: экскурсия в школьный музей; беседа с ветеранами ВОВ

Раздел 3. «Общешкольные мероприятия»

Аудиторные: «День учителя» - участие в конкурсе ученических комплиментов; участие в выставке творческих работ; участие в конкурсе «Новогодняя сказка»; выпуск газеты, оформление школьного стенда «Ленты памяти»/ боевых листов ко Дню Победы; Слёт лучших учеников

Раздел 4. «Мы гордимся своей страной»

Аудиторные: Классный час – викторина «Хорошо ли ты знаешь свою страну?» (культура и традиция народов, живущих в России); Посещение тематических выставок, библиотечных уроков и читательских конференций в школьной библиотеке; Классные часы, посвященные праздничным датам; Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ

Раздел 5. «Я – культурный человек!»

Аудиторные: Тематические классные часы и тематические беседы, посвящённые этикету, о поведении, культуре чувств и общения; Анкетирование учащихся по выявлению УВ (в начале и в конце учебного года).

9 класс

Раздел 1. «Источник вдохновения»

Аудиторные: Виртуальная экскурсия «Современная России»; Виртуальная экскурсия – знакомство с культурной жизнью России Знакомство с известными учёными России (презентация)

Внеаудиторные: Посещение театра и кинотеатра.

Раздел 2. «Вахта памяти»

Аудиторные: беседа с ветеранами ВОВ; экскурсия в школьный музей.

Раздел 3. «Общешкольные мероприятия»

Аудиторные: «День учителя» - участие в конкурсе ученических комплиментов, участие в выставке творческих работ; выпуск газеты, поздравительных открыток и оформление школьного стенда «Ленты памяти»/ боевых листов ко Дню Победы; Слёт лучших учеников

Раздел 4. «Мы гордимся своей страной»

Аудиторные: Классный час – викторина «Хорошо ли ты знаешь свою страну?» (известные люди, прославившие Россию); Посещение тематических выставок, библиотечных уроков и читательских конференций в школьной библиотеке; Классные часы, посвященные праздничным датам; Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ

Раздел 5. «Я – культурный человек!»

Аудиторные: Тематические классные часы и тематические беседы, посвящённые этикету, о поведении, культуре чувств и общения; Анкетирование учащихся по выявлению УВ (в начале и в конце учебного года)

Ожидаемые результаты освоения курса ВД:

Личностные результаты:

- ориентация в системе моральных норм;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной и литературной культурой;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
 - уважение к другим народам России, готовность к равноправному сотрудничеству;
 - доброжелательное отношение к окружающим;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках поведенческого компонента будут сформированы:

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во вне учебных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения конструктивно разрешать конфликты;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- потребности в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, в общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- учащиеся научатся выбирать материалы, средства выразительности для создания творческих работ, презентаций, докладов и сообщений по определённым темам;
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

Школьники получат возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации уже известного;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

В рамках познавательного компонента учащиеся научатся:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения;
- овладевать элементами самостоятельной организации внеурочной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и оценивание собственного вклада в деятельность работы с группой, проводить самооценку уровня личных достижений;
- осваивать приёмы исследовательской деятельности;
- формировать приёмы работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с задачей внеурочной деятельности, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- осваивать особенности средств, материалов и техник, применяемых в творческих работах и заданиях;
- эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать способность аргументировать свою точку зрения по отношению к различным явлениям родной культуры;

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно - историческую ценность традиций и уважать их;
- более углубленному освоению знаний о своей стране.

В рамках коммуникативного компонента учащиеся научатся:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий по программе внеурочной деятельности, общекультурного направления у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как уважительное отношение к истории и культуре своей страны, толерантное отношение к окружающим людям, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Планируемые воспитательные результаты (3-х уровней)

В результате реализации программы внеурочной деятельности общекультурного направления ожидается достижение результатов 3-х уровней:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях культуры родного города и края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в мероприятиях исторического, культурного и эстетического направления в окружающем школу социуме.

Таким образом, в ходе реализации данной программы ожидается:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учебный план программы внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Я, ты, он, она»

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные

1	Возвращение к истокам	6	4	2
2	Вахта памяти	2	2	-
3	Общешкольные мероприятия	7	7	-
4	Мы гордимся своей страной	8	8	-
5	Я – культурный человек!	12	12	-
	ВСЕГО	35	33	2

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Место притяжения	5	3	2
2	Вахта памяти	2	2	-
3	Общешкольные мероприятия	7	7	-
4	Мы гордимся своей страной	9	9	-
5	Я – культурный человек!	12	12	-
	ВСЕГО	35	33	2

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Возвращение к истокам	6	4	2
2	Вахта памяти	2	2	-
3	Общешкольные мероприятия	7	7	-
4	Мы гордимся своей страной	8	8	-
5	Я – культурный человек!	12	12	-
	ВСЕГО	35	33	2

Описание материально - технического обеспечения:

1. *Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):*

- тематические книги и журналы

1. *Технические средства обучения:*

- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска/ экран;

1. *Экранно-звуковые пособия:*

- презентации,
- фильмы
- фонограммы к песням.

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.:/ под ред. В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010г.
2. Программа внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.
3. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ Сост. А.Е. Енин. – М.: ВАКО, 2016г.
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.
5. Календарь знаменательных дат на 2017-2018 учебный год – <http://vesnovyjgod.ru/kalendar-bibliotekarej-2018/>
6. Юбилейные и памятные даты на 2017-2018 учебный год – <http://bibl-140.blogspot.ru/2017/06/2017-2018.html>
7. Справочник завуча: Воспитательная работа. 5-11 классы./Н.И. Дереклеева – М.: ВАКО, 2016г.
8. Воспитательная работа в школе/ Под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Школьнаяпресса, 2002г.
9. <http://pedsovet.su/>
10. <http://kopilkaurokov.ru/vneurochka>
11. <http://www.uchportal.ru/>
12. <https://www.youtube.com/>

Список рекомендуемой литературы и интернет ресурсов:

Этика и этикет:

1. Алехина И. Имидж и этикет делового человека. – М., 2002г.
2. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М., 2000г.
3. Карнеги Д. Как приобрести друзей и оказывать влияние на людей. – М., 2005г.
4. Максимовский М.В. Этикет делового человека. – М., 2000г.
5. Правила этикета: краткий справочник. – М., 2001г.
6. Ревяко Т.И. 30 главных правил этикета. – М., 2006.
7. Сафронов В.И. Культура общения: конспект лекций. – М., 2003г.
8. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 2002г.

**Календарно – тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она»**

7 класс

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Кол-во часов	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения
I четверть							
1.	Сентябрь	02.09.		1	«Здравствуй школа!»	Классный час – праздник	Кабинет №
2.		09.09		1	Правила этикета на каждый день	Классный час – диспут	Кабинет №
3.		16.09		1	«Историческое прошлое России»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
4.		23.09		1	«Изучение УВ учащихся на начало года»	Анкетирование	Кабинет №
5.		30.09		1	«День учителя»	Участие в конкурсе учебных комплиментов	Столовая
6.	Октябрь	07.10		1	Правила внутреннего распорядка	Беседа	Кабинет №
7.		14.10		1	«Встречают по одежке, а провожают по уму!»	Классный час о внешнем виде	Кабинет №
8.		21.10		1	«Моя Россия, моя история»	Посещение книжно - иллюстративной выставки	Библиотек а школа
9.	Ноябрь	11.11		1	«Культура общения»	Классный час - диспут о культуре общения	Кабинет №
II четверть							
10.		18.11		1	«В единстве наша сила!»	Классный час	Кабинет №
11.		25.11		1	«Заповедные места России»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
12.	Декабрь	02.12		1	«Выбор книг. Понятие «библиография», её назначение. Расширение знаний о справочной литературе»	Библиотечный урок	Библиотек а школы

13.		09.12		1	Вместе весело дружить	Классный час – диспут о дружбе	Кабинет №
14.		16.12		1	Правила поведения в общественных местах	Беседа	Кабинет №
15.		23.12		1	«Пойдём в кино!»	Посещение кинотеатра	Кинотеатр « »
16.	Январь	13.01		1	Правила поведения при проведении классных мероприятий	Классный час	Кабинет №
17.		20.01		1	Новогодний бал	Классный час – Праздник	Кабинет №
III четверть							
18.		27.01		1	Соблюдение правил внутреннего распорядка в школе	Беседа	Кабинет №
19.	Февраль	03.02		1	Знакомство с известными художниками России	Классный час, с просмотром презентации и выступлением учащихся	Кабинет №
20.		10.02		1	«Творчество юных – любимому городу!»	Участие в выставке – конкурсе работ учащихся	Кабинет № 7
21.		17.02		1	«День воинской славы России»	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	Кабинет №
22.		24.02		1	Смотр строя и армейской песни	Участие в общешкольном мероприятии	Спортивный зал школы
23.	март	02.03		1	Через века не меркнет воинская слава	экскурсия	Школьный музей
24.		09.03		1	«Мир наших чувств»	Классный час о культуре эмоций и чувств	Кабинет №
25.		16.03		1	Мамы всякие нужны	Посещение выставки	Библиотек а школы
26.		23.03		1	«Дорога в будущее!»	Просмотр фильма	Кабинет №

						ко Дню воссоединения Крыма с Россией	
27.		06.04		1	Соблюдение правил поведения в общественных местах	Классный час, беседа	Кабинет №
IV четверть							
28.	Апрель	13.04		1	Театральная страна	Посещение театра	Театр « »
29.		20.04		1	«Хорошо ли ты знаешь свою страну?»	Классный час – викторина по историческому прошлому России	Кабинет №
30.		27.04		1	«Покорители космоса!»	Единый урок ко Дню космонавтики	Кабинет №
31.	Май	04.05		1	«Изучение УВ учащихся на конец года»	Анкетирование	Кабинет №
32.		11.05		1	«Наша прекрасная страна, Россия!»	Составление альбома	Кабинет №
33.		18.05		1	«Лента памяти»	Выпуск газеты и поздравительных открыток	Кабинет № ; коридор 1 этажа школы
34.		25.05		1	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ	Кабинет №
35.				1	Смотр наших достижений	Классный час, слёт лучших учащихся	Кабинет № площадка перед центральной входом в школу

9. Минделл А. Разрешение конфликтов. – М., 2004г.

10. Панкеев И.А. Энциклопедия этикета. – М.: Олма-Пресс, 2000г.

11. <http://www.knigge.ru/etiket-v-shkole.html> - более подробный раздел Этикет для детей и подростков

12. http://www.knigge.ru/deti_etiket.html. - статьи о поведении за столом, о правилах общения и многие другие правила этикета.

13. <http://www.knigge.ru/info/shkoly-etiketa>. - каталог школ этикета

История и культура России:

14. Совет ветеранов НИУ БелГУ ; авт.-сост. Л.К. Казимирова: "Отсветы и отзвуки давней войны..." (в воспоминаниях ветеранов). - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011
15. Коняев П.Г.: Великая Победа. - Белгород: БелГУ, 2010
16. Крамской В.Л.: Юность, опаленная войной. - Старый Оскол: РОСА, 2010г.
17. МГУ им. М.В. Ломоносова; А.С. Орлов и др.: Хрестоматия по истории России. - М.: Проспект, 2010
18. Российский ин-т стратегических исследований; под ред.: Т.С. Гузенковой, В.Н. Филяновой: Вторая мировая и Великая Отечественная войны в учебниках истории стран СНГ и ЕС: проблемы, подходы, интерпретации. - М.: РИСИ, 2010
19. Сталин И.В.: О Великой Отечественной войне Советского Союза. - СПб.: Питер, 2010
20. Кривошеев М.В.: История России. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009
21. Великие художники. – Коллекция книг, Том: 02, 09,11, 13, 17, 20, 22, 23, 26, 28-31,33, 34, 39, 43, 46, 50, 51, 53, 56-58,60,61,63-67,69, 70, 73,75,78, 79, 82-91. – Изд-во «Комсомольская правда», 2015г.
22. Великие художники. Коллекция книг, Том 92-100/ Сборники. - Изд-во «Комсомольская правда», 2015г.
23. <http://ruxpert.ru/> - Знаменитые учёные и философы России
24. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Учёные России; Народы России
25. <http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/> - Региональные энциклопедии России
26. <https://geographyofrussia.com/narody-rossii/> - География. Народы России

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

СОШ№16

от _____ 2023 года № 1

_____ подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /И.А. Шкабарня./

_____ 2023 год

**Календарно – тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»**

8 класс

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения	Кол-во часов	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения
I четверть							
1.	Сентябрь			1	«В путь за знаниями!»	Классный час – праздник	Кабинет №
2.				1	Этикет для всех!	Классный час – мастер-класс	Кабинет №
3.				1	«Прогулка по достопримечательностям России»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
4.				1	«Изучение увлечений учащихся на начало года»	Анкетирование	Кабинет №
5.	Октябрь			1	«Наши любимые учителя!»	Участие в конкурсе ученических комплиментов	Столовая
6.				1	Правила внутреннего распорядка школы.	Беседа	Кабинет №
7.				1	Этикет в одежде.	Классный час – игра.	Кабинет №
8.				1	«Мой край родной – частица Родины большой»	Посещение выставки книг	Библиотека школа
9.				1	«Правила общения»	Классный час – круглый стол о культуре общения	Кабинет №
II четверть							
10.	Ноябрь			1	«В единстве народа сила страны!»	Классный час	Кабинет №
11.				1	«Народы, живущие в нашей стране»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
12.				1	Урок толерантности «Поговорим о толерантности»	Библиотечный урок	Библиотека школы
13.				1	«Давайте поговорим	Классный час –	Кабинет №

					о дружбе!»	диспут о дружбе	
14.	Декабрь			1	Правила поведения в общественных местах	Беседа	Кабинет №
15.				1	«Мир кино»	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «»
16.				1	Правила поведения при проведении классных мероприятий	Классный час	Кабинет №
17.				1	«Новогодняя сказка»	Участие в конкурсе	Кабинет №
III четверть							
18.	Январь			1	Соблюдение правил внутреннего распорядка в школе	Беседа	Кабинет №
19.				1	Знакомство с известными художниками России	Классный час, с просмотром презентации и выступлением учащихся	Кабинет №
20.				1	«Творчество юных – любимому городу!»	Участие в выставке – конкурсе работ учащихся	Кабинет № 7
21.	Февраль			1	«Я с книгой открываю мир природы»	Посещение тематической выставки	Библиотека школы
22.				1	«День воинской славы России»	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	Кабинет №
23.				1	Через века не меркнет воинская слава	Экскурсия	Школьный музей
24.				1	«Культура эмоций и чувств»	Классный час-диспут о культуре эмоций и чувств	Кабинет №
25.	Март			1	Мамы всякие нужны	Посещение выставки в школьной	Библиотека школы

						библиотеке	
26.				1	«Крым наш!»	Просмотр фильма	Кабинет №
27.				1	Соблюдение правил поведения в общественных местах	Классный час, беседа	Кабинет №
IV четверть							
28.	Апрель			1	«Весь мир театр!»	Посещение театра	Театр « »
29.				1	«Хорошо ли ты знаешь свою страну?»	Классный час – викторина на знание культуры и традиции народов, живущих в России	Кабинет №
30.				1	«Космическая одиссея»	Единый урок ко Дню космонавтики	Кабинет №
31.				1	«Изучение УВ учащихся-ся на конец года»	Анкетирование	Кабинет №
32.	Май			1	«Наша прекрасная страна, Россия!»	Составление альбома	Кабинет № ; коридор 1 этажа школы
33.				1	«Дорогами войны!»	Выпуск боевых листов	Кабинет №
34.				1	«Немеркнущий свет»	Классный час – беседа, посвященный героям ВОВ	Кабинет №
35.				1	Подведение итогов года	Классный час, слёт лучших учащихся	Кабинет № ; площадка перед центральным входом в школу

**Календарно – тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»
9 класс**

№	Месяц	Число	Время	Кол-во	Название	Форма проведения	Место
---	-------	-------	-------	--------	----------	------------------	-------

п/п			проведения	часов	мероприятия	мероприятия	проведения
I четверть							
1.	Сентябрь			1	«День знаний в России. История праздника»	Классный час – праздник	Кабинет №
2.				1	Уроки этикета	Классный час – круглый стол	Кабинет №
3.				1	«Современная Россия»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
4.				1	«Изучение УВ учащихся на начало года»	Анкетирование	Кабинет №
5.	Октябрь			1	«Учителями славится Россия!»	Участие в конкурсе ученических комплиментов	Столовая
6.				1	«Моим стихам настанет свой черёд»	Посещение книжной выставки	Библиотека школа
7.				1	Правила внутреннего распорядка	Беседа	Кабинет №
8.				1	«Что такое дресскод?»	Классный час – диспут о внешнем виде	Кабинет №
9.				1	«Уроки вежливости»	Классный час - диспут о культуре общения	Кабинет №
II четверть							
10.	Ноябрь			1	«Единая страна – сильная страна!»	Классный час	Кабинет №
11.				1	«Культурная жизнь России»	Виртуальная экскурсия	Кабинет №
12.				1	«Разнообразие книг по форме и содержанию. Художественная литература для старших классов. Основные жанры и виды»	Библиотечный урок	Библиотека школы
13.				1	«Кто такой настоящий друг?!»	Классный час – диспут о дружбе	Кабинет №

14.	Декабрь			1	Правила поведения в общественных местах	Беседа	Кабинет №
15.				1	«Культпоход в кинотеатр»	Посещение кинотеатра	Кинотеатр «»
16.				1	Правила поведения при проведении классных мероприятий	Классный час	Кабинет №
17.				1	«Новогодняя сказка»	Участие в конкурсе	Столовая школы

III четверть

18.	Январь			1	Соблюдение правил внутреннего распорядка в школе	Беседа	Кабинет №
19.				1	Знакомство с известными учёными России	Классный час, с просмотром презентации и выступлением учащихся	Кабинет №
20.				1	«Творчество юных – любимому городу!»	Участие в выставке – конкурсе работ учащихся	Кабинет № 7
21.	Февраль			1	«День воинской славы России»	Классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	Кабинет №
22.				1	«Корифеи российской науки»	Посещение тематической выставки	Библиотека школы
23.				1	Через века не меркнет воинская слава	Экскурсия	Школьный музей
24.				1	«Любовь и дружба – школе не помеха.»	Классный час о культуре эмоций и чувств	Кабинет №
25.	Март			1	Мамы всякие нужны	Посещение выставки в школьной библиотеке	Библиотека школы

26.			1	«Сказочный Крым»	Просмотр фильма	Кабинет №
27.			1	Соблюдение правил поведения в общественных местах	Классный час, беседа	Кабинет №
IV четверть						
28.	Апрель		1	«День театра!»	Посещение театра	Театр « »
29.			1	«Хорошо ли ты знаешь свою страну?»	Классный час – викторина об известных людях, прославивших Россию	Кабинет №
30.			1	«Время первых!»	Единый урок ко Дню космонавтики	Кабинет №
31.			1	«Изучение УВ учащихся на конец года»	Анкетирование	Кабинет №
32.	Май		1	«Наша прекрасная страна, Россия!»	Составление альбома	Кабинет № ; коридор 1 этажа школы
33.			1	«Их детство пришлось на военные годы»	Выпуск газеты и боевых листов	Кабинет №
34.			1	«Мы были рождены для жизни!»	Классный час – беседа, посвященный детям войны	Кабинет №
35.			1	Наши успехи	Классный час, слёт лучших учащихся	Кабинет № ; площад-ка перед центральным входом в школу

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения классных руководителей

от _____ 2023 года №

Руководитель
МО _____/Ю.Н.Охотникова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/И.А. Шкабарня./

_____ 2023 год

